

附件3:

黑龙江省高等职业教育 教学成果奖推荐书

申报类别 高等职业教育 继续教育

成果名称 药学相关专业产教融合、校企合作的人才培养模式探索（论文、课题）

主要完成人 高荣哲、彭波、贾琦、赵秀梅、张春华、白冰、邵靖宇、王艳丽、黄金凤、杨阳、高彩梅

完成单位 黑龙江护理高等专科学校

申报学校 黑龙江护理高等专科学校 (盖章)

申报时间 2018 年 3 月 12 日

专业大类 62、59

成果类别代码 2

成果网址 http://jwc.hljhlgz.com/view.aspx?recordId=125

填表说明

一、封面

1. 成果名称：应准确、简明地反映出成果的主要内容和特征，字数（含符号）不超过 35 个汉字。教学成果如为教材，在成果名称后加写（教材）。
2. 成果完成人：填个人成果的完成人。成果完成单位，填集体成果的完成单位。成果完成人和完成单位，均按贡献大小从左至右或从上到下顺序排列。
3. 专业大类：所属专业大类代码。请按照《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015 年及 2016 年、2017 年增补）》中的专业大类名称规范填写（如：高职交通运输大类的填 52），成果属公共基础课程的填 00，面向所有专业的填 99。
4. 成果类别代码：教书育人填 1，教学改革填 2，教学建设填 3，教学管理填 4，其他填 0。
5. 成果展示网址：提供准确网址，保证网页开通运转，以确保评审专家正常访问。

二、成果简介

1. 成果曾获奖励情况：指省、市政府、院校和省直有关部门设立的教学奖励，经登记常设的社会力量设立的教学奖励。不包括商业性的奖励。
2. 成果起止时间：起始时间指立项研究、开始研制日期；完成时间指成果实施（包括试行）完成后通过验收、鉴定的日期。

三、主要完成人情况

1. 主要贡献：指该完成人对本成果所做的贡献。
2. 第（）完成人情况，本页可根据完成人数量自行复制。

四、主要完成单位情况

1. 主要贡献：该完成单位对本成果所做的贡献。
2. 第（）完成单位情况，本页可根据完成单位数量自行复制。

目 录

一、成果简介

二、主要完成人情况

三、主要完成单位情况

四、推荐、评审意见

五、附件

1. 教学成果总结报告

2. 课题结题证明材料

3. 论文证明材料

4. 人才培养方案-教学进程表

5. 药学系近五年毕业生就业率及实习生在实习

企业留用情况

6. 校企共建实训室情况

7. 药学专业校企合作委员会

8. 药学专业建设指导委员会

9. 药学专家工作站

10. 合作企业对在校学生奖励表彰

11. 优秀实习学生风采

12. 学生实习感想

一、成果简介

成果曾获奖励情况	成果名称	获奖时间	奖励名称	获奖等级	授奖部门
	省教育厅规划课题《药品经营与管理专业顶岗实习考核评价体系的构建》	2013.11	课题验收、审批意见	优秀	黑龙江省教育科学规划领导小组
成果起止时间	起始：2010 年 9 月 完成：2015 年 12 月				
主题词	药学相关专业、产教融合、校企合作、顶岗实习评价				
<p>1. 成果简介(不超过 500 个汉字)</p> <p>高等职业技术教育的特点是以市场需求为导向，以能力培养为本位，职业技能为主线，突出实践技能的培养，“校企合作、工学结合”的职业技术人才培养模式实际上就是科学发展观在职业教育领域的具体表现。推动专业与产业、企业、岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接等学校和企业之间深度合作模式。</p> <p>以就业为人才培养的导向，人才培养的质量高低是校企双方共同关注的焦点。保证人才培养的优质高效，必须由企业与学校共同对人才培养质量进行评估。企业根据市场经济和自身发展的需要，参与到学校对学生综合评价、考核体系的建立；学生在企业顶岗实习阶段，以企业和学校共同制定的考核标准为评价；企业的评价是教育质量评估的重要组成部分。学生在校培养期间，根据校企共同制定的对学生的考核评价方案，不断地调整课程的适应性和实践性，构建适应企业、社会和个人发展需求的课程体系，按企业要求对学生实施职业素质、企业管理规范的教育，使学生在学校所学的知识能够与职业岗位零对接，更加适应未来工作的需求，达到培养技能型、应用型人才的目标；并形成校企深度合作的良性循环。</p>					

2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法(不超过 600 个汉字)

主要解决的教学问题：以专业与产业、企业、岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接的校企深度合作的指导精神，以学生能够达到实习与就业零对接为目标，摸索满足社会需求的药学相关专业学生在一线城市的顶岗实习的人才培养模式。根据企业的需求，校企共同制定，以岗位模块、岗位群模块和岗位拓展模块，对岗位进行描述及需要学生在顶岗实习时需要达到的标准，并有相应的考核分数，建立完整的考核评价体系；并根据考核评价标准，指导人才培养方案的制定、课程的设置及调整，使学校培养出的人才能学以致用，被社会接受，为社会创造价值。

解决教学问题的方法：

1. 通过网络、文献及对一线城市的合作企业进行实地考察等途径，寻找适合药学相关专业高职高专学生顶岗实习的岗位，并签订合同，实现专业与产业对接、教学过程与生产过程对接。
2. 对各岗位进行调研并进行个案分析研究，对顶岗实习岗位、岗位群进行准确的描述，并针对各岗位特点，与企业合作共同制定符合企业、就业市场需要的评价考核标准。以能力为核心，以职业资格标准为纽带，促进高素质技能型人才培养质量评价标准和评价主体有效衔接。
3. 完善考核评价标准，建立考核评价体系；并用之指导人才培养方案的制定、调整，实现课程内容与职业标准对接。
4. 通过毕业生的就业情况反馈，不断总结经验，调整、完善考核评价体系。

3. 成果的创新点(不超过 600 个汉字)

与传统的人才培养模式相比,顶岗实习的人才培养模式的特点和重点在于突出实践教学,将专业与产业、企业、岗位对接,教学过程与生产过程对接;将培养目标与用人标准相衔接,实践教学与评价模式改革相衔接,专业设置与企业需求相衔接,技能训练与岗位要求相衔接。根据顶岗实习考核评价标准不断调整和规范学生的行为,使学生能够根据企业的需要将顶岗实习与职业岗位零对接,更加适应未来工作的需求,达到培养高素质技能型人才的目标。对于学校,本着专业课程内容与职业标准相对接的指导思想,制定的考核评价标准还可以指导修订人才培养方案,根据就业市场的需要调整理论知识的讲授内容和方式,利于人才培养的良性循环;对于实习单位,直接参与了评价考核标准的制定,又是在培养未来的员工,降低了用人成本,提高了用人质量,满足了用人单位的需求;对于学生,受到了实习单位尽心尽力的实践技能培训和实习指导管理,经历了评价标准的考核,得到了更多机会了解企业、接触企业、服务企业,又免受为求职而奔波于就业市场的痛苦;对于社会,减轻了人才市场的压力;达到了社会、院校、用人单位、学生四赢的效果。

4. 成果的推广应用效果(不超过 600 个汉字)

1. 与企业共建 2 个实训室:中药标本展示馆,共收到企业提供的 200 余种中地道地药材饮片,本实训室将在中医药教育特别是实践教学中起到至关重要的作用,使学生在掌握理论知识以后,结合标本的展示进一步加深巩固所学内容,在教学科研、中药知识的普及以及学术交流等方面发挥着重要的作用。经管综合实训室,此实训室仿真模拟医院药房及零售药房的工作场景,学生可以角色扮演亲身感受销售岗位。

2. 建立企业奖学金:企业通过奖学金制度,促进了学生全面素质提高和个性健康发展,促使学生成长成才,并促进了学校和企业的进一步合作。

3. 增加合作内容,扩大实习范围:为了拓宽学生知识面,企业增加了合作内容,扩大学生实习范围,即学生在实习中对门店、医院、药厂的各个岗位进行轮换,达到每个学生 4-5 个岗位的阶段实习。

4. 成立药学专业教学指导委员会:为了达到与企业零对接,使我们的人才培养符合社会与企业对人才规格的要求。

5. 校内成立校企合作工作站,企业专家进行工作指导;在哈尔滨宝丰医药连锁有限公司成立“龙护专药学专业教师工作站”,通过学校教师与企业专家的交流,丰富课堂的实践知识,同时为企业提供理论素材;共享资源、优势互补、合作共育、强化职业教育特色。

6. 我校药学系实习生、毕业生受到实习及就业企业的一致好评,实习企业留用率高。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	高荣哲	性 别	女
出生年月	1964 年 12 月	最后学历	大学本科
参加工作时间	1985 年 7 月	职业院校教龄	29 年
专业技术职称	主任药师	现任党政职务	药学系主任
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	办公电话	0451-58854127
现从事工作及专长	药学专业建设	移动电话	
电子信箱	swxyjgrz@163.com	邮政编码	150000
详细通讯地址	黑龙江省哈尔滨市阿城区金源路 43 号		
何时何地受何种省部级以上奖励			
主 要 贡 献	作为药学系主任负责全系整体工作；加强系部管理制度化、规范化；带领全系教师怀着药学人的仁心、职业人的匠心，以恒心、耐心把药学职业教育做好，坚持修心，培养优秀的高素质药学技术技能型人才。职业教学实践 29 年，具有丰富的药学专业理论、实践教学经验。国家执业药师、省高职高专医药卫生类教学指导委员会药学专业分委会主任委员、校教学名师。指导药学系各专业人才培养方案的撰写，将培养目标与用人标准相衔接，实践教学与评价模式改革相衔接，专业设置与企业需求相衔接，技能训练与岗位要求相衔接。		

本人签名：高荣哲

2018 年 3 月 12 日

二、主要完成人情况

第二完成人姓名	彭波	性 别	女
出生年月	1961 年 2 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1984 年 8 月	职业院校教龄	34 年
专业技术职称	教授	现任党政职务	副校长
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	办公电话	0451-87064007
现从事工作及专长	职业教育	移动电话	13384607007
电子信箱	1452386468@qq. com	邮政编码	150000
详细通讯地址	黑龙江省哈尔滨市阿城区金源路 43 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	研究报告《黑龙江省护理专业骨干教师培训体系构建实践研究》获国家级教学成果二等奖 研究报告《国际化护理人才培养的实践与探索》获全国卫生职业教育教学指导委员会教学成果二等奖		
主 要 贡 献	作为教学主管校长多次亲自赴实习企业，从优质实习企业的挑选到校企深度合作后，进行以市场需求为导向，以能力培养为本位，职业技能为主线，突出实践技能的培养，“校企合作、工学结合”的职业技术人才培养模式的探索；并且将教学规范与企业需求通过培养目标与用人标准相衔接；实践教学与评价模式改革相衔接；专业设置与企业需求相衔接；技能训练与岗位要求相衔接，4 个“衔接”来保证，全过程的参与，并给出指导性意见和建议。		
	本人签名：彭波 2018 年 3 月 12 日		

二、主要完成人情况

第三完成人姓名	贾琦	性 别	女
出生年月	1982 年 1 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2009 年 9 月	职业院校教龄	9 年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	药学系党支部宣传委员、系副主任
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	办公电话	0451-58854127
现从事工作及专长	教学及药学系建设 药学相关专业人才培养	移动电话	18645047128
电子信箱	64236221@qq.com	邮政编码	150000
详细通讯地址	黑龙江省哈尔滨市阿城区金源路 43 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	获得“人卫社”杯，卫生职业教育征文优秀奖		
主 要 贡 献	从 2010 年我校药学系引入校企合作模式培养人才，多次到我国药学改革的前沿城市对知名企进行实地考察、调研；参与了药品经营与管理及药学专业的专业申请；参与了药学相关专业校企合作相关课题的全过程并起到重要作用；参与了申请药学专业的国家财政支持及验收工作、新校区的药学实训室设计、校区搬迁、教学条件日益完善与规范化；参与撰写并持续修订完善的药品经营与管理专业、药学专业、药学（友和）冠名班、深圳校企合作班《人才培养方案》及《课程标准》；曾负责药学专业的相关事宜、具体操作；现担任药学系副主任负责教学管理工作。		
	本人签名：贾琦 2018 年 3 月 12 日		

二、主要完成人情况

第四完成人姓名	赵秀梅		
出生年月	1963 年 1 月	性 别	女
参加工作时间	1981 年 7 月	最后学历	大学本科
专业技术职称	教授	职业院校教龄	37 年
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	现任党政职务	系书记
现从事工作及专长	学生管理就业指导	办公电话	
电子信箱	707078467@qq.com	移动电话	18845755701
详细通讯地址			
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013 年 7 月 省教育厅师德先进个人 2014 年 5 月 省大学生职业规划大赛优秀指导教师		
主要贡献	<p>一、热爱党的职教事业，做学生职业生涯规划的引路人 二、履职尽责，促进校企合作的深度融合</p> <ol style="list-style-type: none">1. 组建校企合作冠名班2. 赴深圳和顺堂和友和企业进行校企合作基地挂牌3. 制定校企合作实习管理制度4. 组织召开校企合作冠名班表彰大会5. 开展企业文化进校园活动6. 深入企业社会实践，了解企业对人才的需求，制定系部文化，开展丰富多彩的第二课堂，提升学生职业素养。7. 就业指导课的教学服务与企业需求		
本人签名：赵秀梅			
2018 年 3 月 12 日			

二、主要完成人情况

第五完成人姓名	张春华	性 别	女
出生年月	1977 年 10 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2001 年 9 月	职业院校教龄	9 年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	专业负责人
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	办公电话	0451-58854127
现从事工作及专长	教师、中药学	移动电话	13204502290
电子信箱	497936123@qq.com	邮政编码	150001
详细通讯地址	黑龙江护理高等专科学校（阿城校区）药学系		
何时何地受何种省部级以上奖励	获得“人卫社”杯，卫生职业教育征文优秀奖		
主要贡献	<p>承担药品经营与管理专业专业负责人及承担本专业专科药品有市场营销等课程的教学任务，年平均工作量约 500 余学时。</p> <p>近两年，承担对青年教师的培养工作，并获得“教学新秀”称号。两年来于国内刊物上发表论文数篇。参与编写多部规划教材教材及校本教材。</p> <p>负责药品经营与管理专业的人才培养方案的撰写；参与药品经营与管理专业的主要专业课程建设，包括本专业顶岗实习考核评价体系的构建，教案的制定，科研成果与教学的融合等，通过课题组成员们的努力，药品经营与管理专业的顶岗实习考核评价体系相对完善并趋于成熟。</p>		
	<p>本人签名：张春华</p> <p>2018 年 3 月 12 日</p>		

二、主要完成人情况

第六完成人姓名	白冰	性 别	男
出生年月	1981 年 5 月	最后学历	本科
参加工作时间	2005 年 9 月	职业院校教龄	12
专业技术职称	讲师	现任党政职务	中药专业负责人
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	办公电话	
现从事工作及专长	中药专业建设及中药化学、药用植物学教学	移动电话	18504667100
电子信箱	Heihe123@163. com	邮政编码	150000
详细通讯地址	黑龙江省哈尔滨市阿城区金源路 43 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	主编、参编教材 5 册；参与主持省级科研立项 1 项，参加国家级科研立项 1 项，获得省级以上科研成果 2 项，撰写国家级论文 3 篇，发表国家级实验性论文 1 篇。		
本人签名：白冰			
2018 年 3 月 12 日			

二、主要完成人情况

第七完成人姓名	邵靖宇	性 别	男
出生年月	1984 年 7 月	最后学历	本科
参加工作时间	2008 年 9 月	职业院校教龄	10 年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	综合办公室主任
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	办公电话	
现从事工作及专长	教学、校企合作	移动电话	13136752675
电子信箱	21170282@qq.com	邮政编码	150001
详细通讯地址	黑龙江省哈尔滨市阿城区金源路 43 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1、配合学校系部完成学生企业实践时间从 1 年到 1.5 年的调整。 2、负责学生企业实习期间的教学管理工作。 3、负责系部和实习企业之间的沟通联络工作。 4、护送学生安全到达深圳、北京等省外实习基地，并进一步了解企业的用人需求，以及企业为学生提供的实习环境等信息。</p>		
	<p>本人签名：邵靖宇</p> <p>2018 年 3 月 12 日</p>		

二、主要完成人情况

第八完成人姓名	王艳丽	性 别	女
出生年月	1985 年 11 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2014 年 9 月	职业院校教龄	3 年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	办公电话	0451-58864127
现从事工作及专长	药学专业负责人	移动电话	18545163469
电子信箱	250005780@qq.com	邮政编码	150300
详细通讯地址	黑龙江省哈尔滨市阿城区金源路 43 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	参与校企合作、联合办学实施方案的修订；主持药学人才培养方案创新研究工作，参编《药学系毕业实习专业知识手册》，为促进校企深度合作做出一定的贡献。		
	本人签名：王艳丽 2018 年 3 月 12 日		

二、主要完成人情况

第九完成人姓名	黄金凤	性 别	女
出生年月	1986 年 2 月	最后学历	本科
参加工作时间	2008 年 9 月	职业院校教龄	9.5 年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	党员
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	办公电话	
现从事工作及专长	教学 药学	移动电话	18104518667
电子信箱	18104518667@qq.com	邮政编码	150000
详细通讯地址	黑龙江省哈尔滨市阿城区金源路 43 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	在教学过程中不断探索如何培养企业急需生产服务一线的应用型、复合型、创新型人才，并在调研的基础上把握服务发展、促进就业的育人方向，以产教融合的方式进行教学做一体化改革，为课题提供有利依据。		
本人签名： 黄金凤 2018 年 3 月 12 日			

二、主要完成人情况

第十完成人姓名	杨阳	性 别	女
出生年月	1980 年 3 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2007 年 9 月	职业院校教龄	11
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	办公电话	
现从事工作及专长	《药物分析》理论及实践教学	移动电话	1379662256
电子信箱	382749586@qq.com	邮政编码	
详细通讯地址	黑龙江省哈尔滨市阿城区金源路 43 号		
何时何地受何种省部级以上奖励			
主要贡献	参与制定人才培养方案，按人才培养目标设计理论、实践教学环节，采取实际项目进行实训练习，提高学生的专业实践能力。		
	本人签名：杨阳 2018 年 3 月 12 日		

二、主要完成人情况

第十一完成人姓名	高彩梅		
性别	女		
出生年月	1986. 6	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2013. 3	职业院校教龄	5 年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	办公电话	
现从事工作及专长	教学 药事管理与法规， 教育科研，指导学 生实习就业	移动电话	15045105986
电子邮箱	gogo. zhuling@163 . com	邮政编码	150000
详细通讯地址	黑龙江省哈尔滨市阿城区金源路 43 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1、直接参与了校企合作平台的建立，参与了校企合作实训室的建立，直接参与学生的就业指导和实习指导工作。</p> <p>2、参与课题研究：高等护理专业化学课教学改革实验研究，第四参与人</p> <p>3、参与论文著作编写：《中药调剂员应试指南》、《西药调剂员应试指南》编者，论文《关于农村药物可及性低的思考》唯一作者</p> <p>4、课程标准编写：黑龙江护理高等专科学校药学系三专业药事管理与法规课程标准主要编写者</p> <p>5、考取执业药师资格，符合双师资格教师</p>		
本人签名：高彩梅			
2018 年 3 月 12 日			

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	黑龙江护理高等专科学校	主管部门	校长、教学主管校长及教务处
联系人	贾琦	联系电话	0451-58854127
传真		电子信箱	64236221@qq.com
通讯地址	黑龙江省哈尔滨市阿城区金源路 43 号	邮政编码	150000
主要贡献	<p>校领导班子在确立了“巩固省内现有实习基地，走出去，请进来”的方针后，校长亲自带队赴广东六家知名企业进行实地考察、调研，其中的优质企业为我校药学系实训基地。</p> <p>在主管教学的彭波校长及教务处的领导及支持下，引入现代学徒制、双主体育人机制，实行订单式培养，深化产教融合、校企合作，形成校企合作办学格局，按照共建共管共享原则，建设企、校、系深度融合平台，并成立校企合作委员会，完善相应的管理机制，实行校企管理人员交叉任职。与企业反复沟通制定及多次修订人才培养方案。</p>		



单 位 盖 章 黑龙江护理高等专科学校

2018年3月13日

四、推荐、评审意见

推荐单位意见：

经核实推荐书中所写内容属实，申报的成果经过多年教育教学实践检验，推进了我校药学系人才培养模式的改革，增强了学生就业和创业能力，并取得了明显效果。推荐此教学成果进行申报。



评审委员会意见：

评审负责人（签名）：

年 月 日

省教育厅意见

(公章)

年 月 日