



参与高等职业教育人才培养年度报告（2025）

2025 年 11 月

目录

一、合作背景与基础	3
二、年度合作主要工作举措	4
(一) 深度参与专业建设，优化人才培养方案	4
(二) 共建实训基地，强化实践教学环节	5
(三) 开展师资互培，提升教学与技术水平	5
(四) 搭建就业桥梁，促进学生精准就业	6
三、年度合作取得的成效	7
(一) 学生专业技能与职业素养显著提升	7
(二) 学校专业建设与教学质量持续优化	8
(三) 企业人才储备与技术创新能力增强	8
四、存在的问题与不足	9
五、未来合作规划与展望	9
六、结语	10

黑龙江鼎元牙科科技有限公司

参与龙护专教育人才培养年度报告（2025）

为深化产教融合、校企合作，构建“双主体”育人模式，黑龙江鼎元牙科科技有限公司（以下简称“鼎元牙科”）与黑龙江护理高等专科学校（以下简称“学校”）在本年度持续深化合作，围绕口腔医学技术等相关专业人才培养开展了系列工作。本报告将详细阐述双方合作的背景、年度工作开展情况、取得的成效、存在的问题及未来规划，旨在全面总结经验，推动合作向更深层次、更高质量发展。

一、合作背景与基础

职业教育的核心在于培养符合行业需求的高素质技能型人才，而校企合作是实现这一目标的关键路径。学校作为黑龙江省唯一一所卫生健康类高水平高职院校，拥有深厚的办学底蕴、雄厚的师资力量和完善的教学体系，其口腔医学等专业是全省高职与本科应用型人才贯通培养试点专业，在人才培养方面具备坚实基础。

鼎元牙科企业背景信息：黑龙江鼎元牙科科技有限公司成立于2014年，是一家集义齿研发、生产、销售、技术服务于一体的高新技术企业。现有员工86人，其中专业技术人员62人，占比达72%，涵盖口腔修复技师、数字化设计工程师、材料研发专员等多个岗位类别，员工队伍稳定且专业素养深厚。

在核心业务方面，公司专注于固定义齿、种植义齿、活动义齿三大类修复产品的研发与制造，年生产义齿产品达8万余件，销售网络覆盖黑龙江、吉林、辽宁、内蒙古、西藏等12个省份，与300余家医疗机构建立了长期稳定的合作关系。技术研发上，公司拥有

独立的研发中心，配备先进的数字化扫描、设计及 3D 打印设备，累计获得 18 项实用新型专利、3 项发明专利，8 项软件著作权，自主研发的“真彩锆瓷义齿”系列产品因色泽自然、强度优异等特点，荣获黑龙江省科技进步奖三等奖，技术水平处于东北地区同行业领先地位。此外，公司通过 ISO9001 质量管理体系认证、医疗器械生产质量管理规范（GMP）认证等 11 项资质证书，建立了严格的质量管控体系，产品质量得到行业广泛认可。

凭借丰富的行业实践经验、雄厚的技术研发实力以及对口腔医学技术人才需求的深刻认知，鼎元牙科具备深度参与职业教育人才培养的坚实基础。双方自 2020 年 12 月举行校企合作签约仪式以来，便建立了稳固的合作关系。学校副校长彭波与鼎元牙科总经理马超共同签署合作协议书并揭牌，明确了“共同培养具有创新意识和可持续发展能力的高端技能型专门人才”的合作目标，为年度合作的开展奠定了坚实基础。

二、年度合作主要工作举措

本年度，双方秉持“资源共享、优势互补、互利共赢”的原则，围绕人才培养全流程，从专业建设、实践教学、师资队伍建设等多个维度开展了系统性合作工作，具体举措如下：

（一）深度参与专业建设，优化人才培养方案

为确保人才培养与行业需求精准对接，鼎元牙科深度参与学校口腔医学技术等相关专业的人才培养方案修订工作。公司总经理马超、生产厂长褚环宇、研发中心主任李娜等企业专家组成专业建设指导小组，与学校口腔医学系主任隋红、副主任陈慧及口腔医学技术教研室主任任旭多次展开研讨，结合口腔行业发展趋势及企业岗位需求，双方重点对课程设置进行了优化调整，增设“数字化义齿

设计与制作”等前沿课程，填补传统课程在数字化技术领域的空白。

（二）共建实训基地，强化实践教学环节

实践教学是技能型人才培养的核心环节。本年度，双方在原有合作基础上，进一步推进实训基地共建共享，为学生搭建“校中厂”“厂中校”双向实践平台。

在学校层面，升级学校口腔医学实训中心。同时，公司选派1名经验丰富的技师担任实训指导教师，每周到校开展2次实训教学，覆盖《固定义齿修复工艺》《牙体形态雕塑》等核心实践课程，累计授课时长达100学时，惠及学生100余人。

实习期间，企业为学生制定“一对一”导师制培养计划，由资深技师带领学生参与义齿模型制作、烤瓷修复、数字化设计等真实生产环节，熟悉企业生产流程和岗位操作规范。



图1 导师示范义齿制作

（三）开展师资互培，提升教学与技术水平

为实现校企师资优势互补，双方建立了常态化师资互培机制。本年度，鼎元牙科选派技术骨干赴学校开展“口腔数字化技术”专

题培训，培训学校专业教师 21 名，内容涵盖数字化扫描技术、CAD/CAM 义齿设计软件操作、义齿常见质量问题解决等，提升教师专业技术水平和实践教学能力。

同时，学校选派 5 名优秀专业教师赴企业开展教学能力培训，深入了解行业最新技术动态和企业岗位需求。教师将企业实践经验转化为教学案例，融入课堂教学，如将企业真实的义齿加工质量问题案例引入《口腔固定义齿工艺技术》课程，增强教学的针对性和实用性。



图 2 鼎元技术骨干赴学校对教师进行数字化培训

（四）搭建就业桥梁，促进学生精准就业

双方将学生就业作为合作的重要落脚点，共同搭建就业服务平台。本年度，鼎元牙科在学校举办“企业专场招聘会”，提供义齿技师、质量检测员、技术服务专员等岗位 10 个，通过“实习考核+面试”的方式，录用 5 名优秀毕业生，录用率达 50%。

此外，双方联合开展就业指导服务，鼎元牙科总经理马超、人

力资源负责人张芷瑄等企业高管赴学校开展就业讲座 3 场，围绕口腔行业就业前景、企业招聘要求、职业发展规划等内容为学生提供指导，帮助学生树立正确的就业观，提升就业竞争力。



图 3 学生企业见习

三、年度合作取得的成效

经过多年的深度合作，双方在人才培养质量提升、师资队伍建设、企业人才储备等方面均取得显著成效，实现了校企互利共赢。

（一）学生专业技能与职业素养显著提升

通过参与企业真实生产实践和前沿技术课程学习，学生专业技能和职业素养得到明显提升。在 2025 年全国卫生职业院校口腔医学技术操作比赛中，口腔数字化印模制取和数字化固定桥修复设计项目学生陈勃闻获得一等奖，教师房房获得三等奖。

从就业质量来看，2023 级口腔医学技术专业毕业生就业率达 98%，其中进入鼎元牙科等优质企业就业的毕业生占比达 60%，毕业

生平均起薪较去年提高 10%，用人单位满意度达 95%以上。



图 4 教师和学生参加全国技能大赛并获奖

(二) 学校专业建设与教学质量持续优化

在企业的参与下，学校口腔医学技术专业人才培养方案更加贴合行业需求，课程体系进一步完善，实训基地硬件设施得到显著改善。数字化课程的开设和企业真实案例的引入，使课堂教学质量明显提升，学生课程满意度达 92%，较去年提高 8 个百分点。

师资队伍建设成效显著，参与企业互培的 20 名教师中，有 5 名教师获得口腔数字化技术相关职业资格证书，5 名教师在省级以上教学能力大赛中获奖，教师实践教学能力和专业技术水平得到全面提升。

(三) 企业人才储备与技术创新能力增强

通过校企合作，鼎元牙科成功吸纳 10 名优秀毕业生，为企业注入新鲜血液，缓解了企业高素质技能型人才短缺的问题。同时，学

校教师深入企业参与技术研发，协助企业完成“一种新型烤瓷义齿修复材料”的研发项目，推动企业技术创新。此外，企业通过参与人才培养，提升了品牌知名度和行业影响力，本年度新增合作医疗机构3家，业务范围进一步扩大。

四、存在的问题与不足

在肯定年度合作成效的同时，我们也清醒地认识到双方合作中仍存在一些问题和不足，主要表现在以下几个方面：

一是合作深度有待进一步加强。目前双方合作主要集中在人才培养方案修订、实训教学、学生就业等传统领域，在技术研发、成果转化等高端领域的合作较少，尚未形成“教学-研发-生产”一体化的合作模式。

二是实训基地建设存在短板。虽然双方共建了实训基地，但“厂中校”实训基地的配套教学设施不够完善，缺乏专门的理论教学教室和学生休息区域，影响实习教学质量；同时，实训基地的开放性不足，未能充分发挥其社会服务功能。

三是师资互培机制不够完善。师资互培的持续性和系统性不足，企业技师的教学能力培训缺乏常态化机制，部分技师虽具备丰富的实践经验，但在教学方法、课程设计等方面存在短板；学校教师参与企业技术研发的深度不够，成果转化效率较低。

四是合作保障机制有待健全。双方虽签订了合作协议，但缺乏具体的绩效考核指标和激励机制，对校企双方合作职责的界定不够清晰，导致部分合作项目推进效率不高。

五、未来合作规划与展望

针对本年度合作中存在的问题，结合行业发展趋势和双方发展需求，未来双方将从以下几个方面深化合作，推动校企协同育人再

上新台阶：

一是拓展合作领域，深化产教融合。聚焦口腔数字化技术、新型义齿材料研发等前沿领域，共建“口腔医学技术研发中心”，由学校教师和企业技术骨干组成研发团队，联合申报省级以上科研项目，推动成果转化。同时，开展面向行业的技术培训和技能鉴定服务，提升实训基地的社会服务能力。

二是健全师资互培机制，强化队伍建设。制定“双师型”师资培养三年规划，每年选派10名企业技师参加教学能力专项培训，考取职业教育教师资格证书；选派10名学校教师深入企业参与核心技术研发，建立教师实践成果与职称评定挂钩的激励机制，提升师资队伍的“双师”素养。

三是健全保障机制，保障合作成效。修订完善校企合作协议，明确双方在人才培养、师资建设、研发转化等方面的职责和义务；建立合作绩效考核体系，将学生技能竞赛成绩、就业质量、科研成果转化等作为考核指标，设立合作奖励基金，对表现突出的集体和个人给予表彰奖励。

四是探索现代学徒制，创新育人模式。选取口腔医学技术专业开展现代学徒制试点，招生即招工、入校即入厂，由校企双方共同制定人才培养方案，企业技师全程参与教学过程，实现人才培养与岗位需求的无缝对接，打造可复制、可推广的校企协同育人模式。

六、结语

本年度，鼎元牙科与黑龙江护理高等专科学校的校企合作取得了阶段性成果，这离不开双方的共同努力和真诚付出。未来，鼎元牙科将继续秉持“全力配合学校教学和学生学习”的承诺，深化与学校的战略合作，不断创新合作模式、拓展合作领域、提升合作质

量，共同培养更多适应口腔行业发展需求的高素质技能型人才，为龙江卫生健康事业高质量发展贡献更大力量。

2025年11月25日