

高等职业教育人才培养年度报告

(2025)



黑龙江奉君养老集团有限公司

2025年11月26日

目 录

一、企业基本情况.....	1
二、企业参与办学总体情况.....	1
三、企业资源投入情况.....	2
四、企业参与教育教学改革.....	3
五、助推企业发展情况.....	4
六、问题与展望.....	5

一、企业基本情况

黑龙江奉君养老集团有限公司成立于2020年9月28日，注册资本12000万元人民币，总部位于哈尔滨经开区哈南工业新城民营企业园。公司聚焦医养结合、智慧养老、康复护理等领域，致力于打造集养老机构运营、护理员与照护师培训、老年评估与慢病管理、社区居家照护服务于一体的产教融合型养老服务企业。

公司秉持“服务为本、科技赋能、产教融合”的发展理念，围绕“康养护融合式集群化”发展方向，与高校共建“教学—实训—生产”三位一体实践平台，推动养老服务标准化、专业化、智慧化发展。公司先后参与建设“黑龙江龙护康养服务中心”“教师企业实践工作站”等项目，获评市域康养护产教联合体成员单位，在养老服务与教育融合方面积累了丰富经验。

二、企业参与办学总体情况

作为黑龙江护理高等专科学校康养护人才培养的重要合作伙伴，我公司深度参与学校“岗课赛证创”育人体系（图1），共建“教学—实训—生产”三位一体实践场景。2024年以来，累计提供护理、康复、照护、社工、运营等多类实习岗位（图2，图3，图4），建立“校企双导师”制度，企业导师全程参与毕业设计、课程开发与教学实施，推动人才培养与岗位需求紧密对接。



图1 校企协同育人深度合作

公司高度重视校企协同育人，将教育合作纳入企业战略发展规划，设立专项工作组负责实习管理、师资共建与课程共研，确保每位学生享有“专人带教、全程跟踪、精准就业”的成长路径，有效提升学生的职业适应性与岗位胜任力。



图2 接待服务技能



图3 档案管理技能



图4 社区宣传工作

三、企业资源投入情况

1. 实训基地与设施投入：依托“黑龙江龙护康养服务中心”及旗下养老机构，建设涵盖机构养老、社区照护、居家服务等多场景的实训平台，配备智能照护设备、康复训练器材、评估系统等现代化设施，为学生提供真实岗位环境与任务驱动式学习体验（图5，图6）



图5 任务驱动式学习体验



图6 岗位环境学习体验

2. 实习岗位持续供给：每年稳定提供超过100个实习岗位，覆盖老年保健与管理、护理、康复治疗技术等相关专业，并与学校共建实习就业基地，建立长期稳定的岗位供给机制。

3. 企业导师与教学支持：选派具备丰富一线经验的管理人员与技术骨干担任企业导师，参与课堂教学、实训指导与毕业设计；同时接纳学校教师进入企业实践，实现“双向挂职、双师赋能”。

4. 建产业学院与专项培养：与学校共建“智慧养老产业学院”，推进“现场照护师”培养项目，构建“订单+定向”人才供给模式，强化人才培养的针对性与实效性。

四、企业参与教育教学改革

1. 共建人才培养模式：围绕“康养护融合”办学特色，与学校共同优化“岗课赛证创”育人机制，共建“智慧养老产业学院”，推进“现场照护师”订单培养，将岗位标准融入人才培养全过程（图7）。

黑龙江护理高等专科学校 2025 级人才培养方案
企业行业专家组论证意见



专业名称	老年保健与管理
专家组意见	
<p>优势与亮点：课程设置基于典型工作任务分析，从能力评估、健康照护到康复保健等，形成了完整的岗位课程链。专业基础课程与核心课程衔接紧密，像正常人体结构、老年健康评估等，为学生奠定了扎实的理论基础。并且注重劳动教育与社会实践教学结合，通过志愿者服务等活动，有助于培养学生的社会责任感。</p> <p>改进建议：课程学时分配可进一步优化，适当压缩部分公共基础课时，增加老年康复保健技术等核心课程的实践学时。同时，可加强与企业的深度合作，邀请行业专家参与课程开发，使课程内容更贴合企业实际需求。</p>	
<p>专家组签名： </p> <p>单位： </p> <p>日期：2025 年 6 月 28 日</p>	

图 7 校企共育人才培养方案

2. 优化课程与教材体系：联合开发《老年综合评估》《慢病照护与用药安全》《失智照护》《康复护理技术》《安宁疗护》《养老机构运营与管理》《社区居家照护实务》等模块化课程包，推动活页式/工作手册式教材建设，融入企业真实案例与任务流程。

3. 深化实训教学与师资共建：建设“虚实双场景”实训体系，开发老年评估与失智照护虚拟仿真实训模块，提升教学沉浸感与训练安全性。持续推进“校企双导师”机制，共建“双带头人+技能大师”教学团队。

4. 善多元评价机制：建立以岗位能力为核心的评价体系，将过程性考核与终结性考核相结合，突出人文关怀、安全照护、跨场景适应力等素养评价，推动学生综合能力提升。

五、助推企业发展情况

通过深化校企合作，公司逐步构建起稳定、高素质的人才供给渠道。实习学生经过系统培训与岗位实践，能够快速适应企业工作流程与技术标准，实习留用率显著提升。企业在新员工培训周期、用人成本方面实现有效优化，形成“人才培养—岗位胜任—企业发展”的良性循环。

同时，校企联合开展社会服务与公益行动，如“老年健康科普”“认知训练营”“居家照护入户指导”等项目（图8，图9，图10），不仅提升了社区健康养老素养，也增强了企业的品牌影响力与社会认同感。

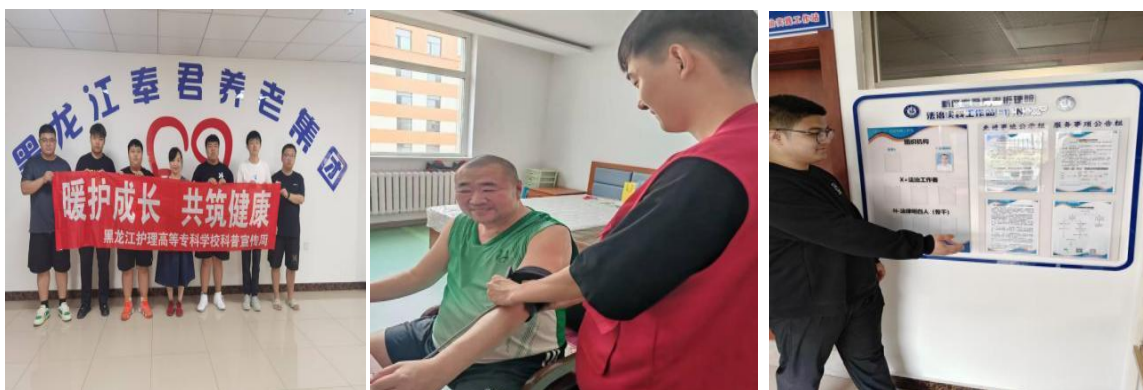


图8 开展社会服务

图9 居家照护指导

图10 老年健康科普

六、问题与展望

当前，校企合作在课程共建、师资共育等方面已取得初步成效，但在资源投入长效机制、合作深度等方面仍有提升空间。企业兼职教师的教学成效评估、学生岗位能力的多元考核等机制尚不完善，需进一步构建激励相容的协同机制。

展望未来，公司将依托市域康养护产教联合体平台，加快“智慧养老产业学院”建设，推进“现场照护师”培养专项，将新技术、新业态全面融入课程体系。同时，深化“政校企行”四方联动，拓展社区与居家照护服务场景，联合开展标准化运营与技术研发，实现人才培养、产业发展与社会服务的多方共赢。

填报单位：黑龙江奉君养老集团有限公司

填报日期：2025年11月25日