

高等职业教育人才培养年度报告

(2025)



2025年11月26日

目 录

一、企业基本情况.....	1
二、企业参与办学总体情况.....	2
三、企业资源投入情况.....	3
四、企业参与教育教学改革.....	4
五、助推企业发展情况.....	9
六、问题与展望.....	9

一、企业概况

黑龙江万康医养产业投资管理有限公司成立于2016年3月25日，位于绥化经济技术开发区宝山镇，核心项目“万康医养产业园”一期占地面积8万平方米，建筑面积7万平方米。园区建有综合医院、颐养中心、康复中心、养老公寓等，开放床位1440张，是集医疗、康复、养老、养生为一体的新型医养结合非营利性服务机构。自成立以来，专业致力于医疗卫生、养老护理和医学技术研究事业的探索与实践。项目于2018年7月投入使用，并被国家工信部、民政部、卫健委命名为“智慧健康养老应用试点示范单位”。

产业园旗下万康医院是经市卫计委批准设立的二级综合医院，医院秉承“厚德至诚、仁术至精”的办院宗旨，致力于为医养机构及入院患者提供专业化的医疗服务。为满足多病种、各层次患者的医疗、康复、养老、养生、保健需求，医院积极引进国际先进诊断、康复设备百余套，聘请省内外知名专家出诊、会诊，旨在为前来就医的人员提供更加优质高效的医疗服务。

产业园旗下万康颐养中心是经市民政局批准设立的智能、田园养老服务机构。万康颐养中心拥有优雅舒适的入住环境、种类齐全的配套设施、丰富多彩的业余活动、体贴入微的专业照护，可同时满足上百名颐养老人的一切日常需求。

“医”是基础，养是“核心”，万康颐养中心依托万康医院

，面向社会需求，为颐养老人提供健康管理、慢病干预、康复介入、养生保健、生活照护、急性医疗等服务，并致力于打造龙江最宜居的养老养生生态乐园，彰显医养产业园创建初心。

产业园旗下万康医学康复中心康复区域近12000余平方米，康复中心设有数十套现代康复与传统康复所需的设备。在传统医学康复的基础上，康复中心依托强大的专家资源，充分发挥中医药优势，积极推动中西医结合治疗，为社会多层次群众和医养老人提供权威的医学康复服务。

近年来，万康医养确定了以大健康医疗服务和智慧养老服务为主的发展战略，不断完善公司结构，坚持科技创新和稳健经营相结合的发展策略。同时，万康医养始终围绕区域核心健康资源开展多点布局，秉承“引领医养产业，缔造健康生活”的理念，致力于打造集医疗、康复、养老、培训、研发五位一体的大健康产业模式。未来，万康医养将继续加大在医养服务和智慧健康养老方面的投入，以传承精华、守正创新的精神回报社会，为中国健康产业发展不懈努力。

二、企业参与办学总体情况

我公司作为黑龙江护理高等专科学校康复医学系在绥化市域康养护产教联合体的核心载体和龙头企业，深度参与办学全流程，累计投入约200万元改善教学设施，提供超上百个实习岗位，派遣兼职教师参与教学，还联合优化课程设置、创新教学方法，围绕人才需求对接、“订单式”人才培养等达成合作意向，推动康复医学人才培养与行业需求精准匹配。我院秉持着企业教师乃是职业教育体系的核心支柱之一，其

对于学生专业技能的塑造、职业素养的培育以及实践能力的提升起着无可替代的关键作用的认知，领导高度重视，责成各科室特别是康复科、中医科等核心科室专项负责培训我校的中医学、针灸推拿学、中医康复技术等专业学生，做到每一位学生都有专人带教，建立完善的实习生管理制度和就业平台。

三、企业资源投入情况

公司始终将实习学生的培养视为企业发展与社会责任的重要组成部分，全力投入资源为学生打造优质的实习与成长环境，企业精心选派了一批经验丰富、专业素养高的临床医师，专门负责实习生的专业知识培训与实践操作指导工作。

1. 实训场地与硬件支撑：以园区内万康医院、医学康复中心、颐养中心为核心实训载体，这里开放床位上千张，涵盖医疗、智慧养老等多种床位类型，能为学生提供贴合实际的康养、康复实训场景。同时其作为黑龙江护理高等专科学校的深度合作企业，融入覆盖“预防 - 诊疗 - 护理 - 康复 - 健康管理”全产业链的实训体系，助力学生掌握实操技能。

2. 实习岗位足量供给：可为学生提供超200个实习岗位，岗位贴合康养护理、康复治疗等专业方向，就实习就业基地建设深化研讨与院系达成共识，进一步稳固了实习岗位的长期供给渠道，为学生实习提供稳定保障。

3. 企业导师与教学投入：一方面派遣企业内专业人才担任兼职教师，参与合作院校的日常教学；另一方面积极推进企业导师引入机制，将行业一线的康复治疗、养老服务等实操经验带入教学环节，弥补传统课堂与实际岗位的差距

4. 特色培养模式共建：与院校共建获省级示范认定的健康医养产业学院，推进高质量就业，助力学生衔接职场。



图1 第一批学生进院实践



图2 第二批学生科室实践

四、企业参与教育教学改革

作为龙头企业，绥化万康医养产业投资管理有限公司依托绥化市域康养护产教联合体，从人才培养模式、课程体系、实训教学、评价机制等多方面深度参与黑龙江护理高等专科学校的教育教学改革，具体举措如下：

1. 共建特色人才培养模式：和学校共建获省级示范认定的黑龙江健康医养产业学院，还计划设立“万康班”推进订单式人才培养。双方共同优化“三导三进三融合”人才培养模式，构建康养护人才校企联盟制培养体系，同时联合制定人才培养方案，将企业岗位需求融入人才培育全流程。

2. 优化课程与教材体系：依据自身医养行业的实际需求，和学校联合优化课程设置，增加实用性强的课程模块。同时参与共建课程把企业新技术引入教学，让课程内容贴合岗位实操需求，弥补传统课程与行业实际的差距。

3. 深化实训教学与师资共建：投入约上百万元资金改善临床教学环境与设施，以旗下万康医养产业园内的医院、康复中心等为核心，搭建覆盖康养全产业链的实训载体，推进“双病房”实现岗课融通。此外，派遣企业骨干担任兼职教师参与教学，引入企业导师机制，累计完成大量教学学时，将一线实操经验带入课堂，还为学校教师提供企业实践渠道。

4. 完善多元化评价机制：突破单一的校内评价模式，建立兼顾学生理论知识与实操能力的多元化评价机制。评价过程中注重结合学生在企业实习的岗位表现，参考企业的实

操考核标准，以此倒逼学生提升适配职场的综合素养，让评价结果更贴合行业用人要求。

五、助推企业发展情况

随着企业与学校产教融合的持续深化，在企业人才储备与发展方面取得了显著的成效。企业以往在招聘新员工时，往往面临着应聘者虽具备一定理论知识，但实践技能匮乏，难以迅速适应企业工作岗位。如今经过校企合作机制的建立与提升，学校为企业输送的实习生在经过企业实习环节后，留用机率大幅提升。学生在经过系统的专业教育，加上在企业真实的工作场景中进一步的实践锻炼，并且对企业的文化氛围、工作流程和技术要求有了更为深刻的理解与适应，使得他们在毕业后更倾向于选择留在实习企业，并且学员都能够第一时间进行顶岗实习，无需企业进行二次培训，大幅缩短了企业的人才培养周期，降低了培训成本，形成了企业与学校合作共赢的良好局面。



图3 医院组织专家通过专业考核，实习学生成功留院工作



图4 留院就业学生为患者进行康复治疗

六、问题与展望

当前我公司与黑龙江护理高等专科学校的合作虽覆盖人才培养、实训共建等多个环节，但尚未完全实现深度融合，企业需求与学校教学体系的衔接仍有优化空间；企业以市场化运营为主，在教学设施升级、师资投入等方面的长期规划性不足，校企双方在资源投入的权责划分、长效保障机制上有待进一步提高；校企协同的人才评价体系虽已初步建立，但针对企业兼职教师教学成效、学生岗位实操能力的考核维度仍较单一，缺乏能充分调动校企双方积极性的激励政策。

依托绥化市域康养护产教联合体平台，我司要尽快落地订单式培养模式，推动健康医养产业学院升级，将企业新技

术、新业态全面融入课程体系，构建“政校企行研”联盟制培养体系；以康养全产业链需求为导向，延伸“医教研康养”一体化合作链条，联合开展技术研究、社会培训等项目，实现人才培养、产业发展、区域经济振兴的多方共赢！