**《英语写作》课程标准**

课程编码：SW027

课程名称：英语写作

课程类型: 专业必修课

总 学 时：24学时 学分：1 理论课学时：12 实践学时：12 开课学期：第四学期

适用对象: 涉外护理专业学生

**一、课程任务与性质**

《雅思写作》是涉外护理专业第四学期和雅思培训阶段开设的的一门重要的技能型课程。

本课程的任务是培养学生具有良好的英文写作技能，是学生学习英语写作理论与方法，进行写作训练，培养英语写作技能的一门专业基础课程。对雅思写作的考试内容、提问方式、解题方法和考试技巧进行逐一的讲解和全面的介绍，并且提供模拟试题，以帮助学生对考试的形式、要求、难度等有一个全面的了解，提高运用英语应试写作的能力。

**二、课程教学总目标**

本课程的总体目标是培养学生初步的英语写作能力，包括图表作文和议论文的写作两大部分；帮助学生在已掌握的语言基础上，不断提高英文表达的准确性与鲜明性，培养学生的书面表达能力，为日后的雅思考试写作部分做充分准备。

**（一）思政目标**

1.树立大学生正确三观，培养良好人格

2.加强大学生思想品德教育、提高道德素质、形成健康心理品质、增强社会责任感和社会实践能力

**（二）知识目标**

1.通过本门课程的系统学习，使学生了解基本的英语写作理论知识，即写作格式、遣词造句、修辞法、工具书的使用、句型等基本语言理论知识，合格文章的标准，即切题、连贯、简洁和长短句结合等写作技巧，以及主题句的写法、段落的结构和小结的写法等。

2.通过词法，句法等方面基本功的训练，熟悉写作基本知识和技巧，能根据作文题目，提纲和图表，写出简单的应用文以及课程论文。

**（三）能力目标**

1.使学生能理解英语写作的基本规律及英语成文的规律，进一步强化并使学生能熟练运用英语结构写作的单项技能训练；使学生能够熟练掌握各种文体的写作技巧，并能运用所学的语言知识，根据不同的写作要求，完成不同文体作文的写作任务

2.基础阶段达到在30分钟内完成150词左右的说明文和议论文的写作且内容充实，具有一定的深度和广度；高级阶段达到60分钟内完成150词左右的说明文和250词左右议论文的写作且内容充实，具有一定的深度和广度。

**（四）素质目标**

1.使学生加强写作目标意识，端正写作情感态度与优化写作方式，在教师指导下，学生通过自身努力和小组合作活动，主动参与合作，探究，体验，其情感，态度和价值观等得到相应培养，探索精神、表达能力等得到发展。

2.培养高素质写作人才，为国家和社会发展注入新动力。

**三、教学内容与要求**

本课程主要涉及英语的标点符号、谴词造句、段落、篇章结构安排、实用文体写作、四种文体（描写文、叙述文、说明文和议论文）的写作以及学术论文写作等内容。共分8部分，每一部分后面都有练习。详见表1。

**表1 教学内容与要求**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单元 | 教学内容 | 教学要求 | 思政元素与融入方式 | 参考学时 | | 是否1+x |
| 理论 | 实践 |
| 1 | Basic English Writing Unit 0 Introduction | 熟悉 | 不甘落后、奋勇争先；教学理念 | 2 | 0 | 否 |
| 2 | IELTS Unit 1 Fast Food | 掌握 | 服务群众；教学理念 | 2 | 0 | 否 |
| 3 | IELTS Unit 2 Sport | 掌握 | 团结精神；教学内容 | 2 | 0 | 否 |
| 4 | IELTS Unit 3 Media | 掌握 | 公平正义；教学内容 | 2 | 0 | 否 |
| 5 | IELTS Unit 4 Youth Issues: Computer Use | 掌握 | 承担责任；教学内容 | 2 | 0 | 否 |
| 6 | IELTS Unit 5 Education: Study Abroad | 掌握 | 积极探索；教学内容 | 2 | 0 | 否 |
| 7 | IELTS Unit 6 Advertising | 掌握 | 勇于创新；教学理念 | 2 | 0 | 否 |
| 8 | IELTS Unit 7 Education: Schools | 掌握 | 追求进步；教学内容 | 2 | 0 | 否 |
| 9 | IELTS Unit 8 Environment | 掌握 | 奉献社会；教学理念 | 2 | 0 | 否 |
| 10 | IELTS Unit 9 Food | 掌握 | 人民至上；教学内容 | 2 | 0 | 否 |
| 11 | IELTS Unit 10 Censorship | 掌握 | 公平正义；教学内容 | 2 | 0 | 否 |
| 12 | 机动（复习、讲解试卷） | 了解 | 艰苦奋斗；教学理念 | 2 | 0 | 否 |

**四、教学实施与建议**

**（一）教学方法**

在不断的教学实践中逐渐把握教学规律、总结教学方法，逐步形成以学生为主体，教师为主导，集各种教学方法和教学模式之长的教学理念,主要采用以下教学方法:

1.写作过程教学法

2.范文实例讨论法

3.情境教学教学法

4.模块化教学法

5.“赏——仿——改——练——评”教学法

**（二）教学资源**

1.主教材：新东方教育科技集团雅思研究院主编《雅思写作》，出版地：西安交通大学出版社，2009年5月1日

2.参考教材（辅助教材）：

（1）《Cambridge IELTS 4-15》，剑桥大学考试委员会著，剑桥大学出版社，第2007版

（2）刘礼进编著《应用英语写作》，中山大学出版社， 2003年2月

（3）刘巍巍、方林主编，新东方：《剑桥雅思写作高分范文》，群言出版社，2009年10月

（4）慎小疑《十天突破雅思写作》剑9版，机械工业出版社，2011年5月

3.在线学习资源

国家职业教育智慧教育平台资源：

教材详细页

<http://vocbook.civte.edu.cn/detailed?uuid=7ba21c7d-c6e3-476d-9365-5fc5ae8661ce&id=28966>

教材详细页

<http://vocbook.civte.edu.cn/detailed?uuid=be60f703-ff42-4bdc-9dde-0811c56d4871&id=43309>

教学团队建设资源：

个人空间：http://i.chaoxing.com/base?t=1637838215610

校本红色教育资源：

黑龙江护理高等专科学校2013年校级优秀毕业生表彰决定http://www.hljhlgz.org.cn/info/1061/1612.htm

**五、课程考核与评价**

1、考核方式及形式

闭卷考试与平时成绩考核相结合，第四学期考查，培训阶段考试。平时成绩包括蓝墨云端课签到，课前小视频学习，课上口头作业。课后作业词。

考核类型：英语写作测试试卷一般以主观题为主，重点测试学生写作知识、修辞改错、句子篇章的连贯能力，学生英语书面表达能力，英语说明文、记叙文、描写文、议论文、应用文和学术论文的写作能力。

1. 总评成绩的组成及评定标准

期末成绩=过程考核\*30%+期末实操\*70%

具体过程考核方案如下：

（1）课前微课视频学习（10%）：学生课前自该主题进行讨论，陈述自己的观点。

（2）课堂写作练习（30%）：教师对每节课的写作类型及写作方式等，要求在课堂上完成写作任务，考查学生对本堂课教学内容的掌握。

（3）课外写作练习（30%）：教师根据授课内容布置课外作业，通过独立完成或小组合作的方式完成课外写作，最终交予老师检查。

（4）期末实操

图表和议论文写作共两篇，各占50%。

**（编写：韩艳丽）**