**《英语听力》课程标准**

课程编码：SW008 SW009 SW010 SW011

课程名称：英语听力

课程类型: 专业基础课、必修考试课

总 学 时：116 学分：7 理论课学时：116 实践学时：0 开课学期：1-4学期

适用对象: 涉外护理专业学生

**一、课程任务与性质**

《英语听力》是高等卫生职业教育涉外护理专业的核心课程。适用于涉外护理专业三年制英语教学。属语言技能训练课程，也是涉外护理专业的必修课程，在涉外护理专业人才培养方案中占有重要位置。该课程强调综合知识与实践相结合，突出英语听力应用能力的培养。本课程的主要内容包括英语基础听音、日常对话听音、情景对话听音、短文听音、听写训练及听力考试综合能力训练。

本课程的主要任务是通过多种形式、多种内容的专业听力训练，使学生的听力能力由初级水平逐渐提高到中高级水平，同时也为培养学生的英语交际能力奠定一个良好的基础。通过本课程的学习，学生应该具备听懂英语一般题材、正常速度、内容较为复杂的听力材料能力。同时，学生还应熟悉和了解英美国家的基础文化历史背景。本课程旨在大幅度地提高学生的英语听力水平，尤其是雅思考试的听力能力及听力技巧，从而使学生达到基本满足从事涉外护士职业必需的英语听力要求。

《英语听力》的课程思政建设，紧密结合课程的特点和建设要求，找准课程中思政映射与融入点，凝练课程的核心价值观，基于教学目标的刚性、教学内容的思政鲜活性和教学评价的思政底线，开展课程思政。坚持“实事求是、创新思维、重点突出、注重实效”的原则，遵循高等教育规律、教书育人规律、思政工作规律等，创造性地开展工作。用逻辑说话、用事实说话，不硬讲、不空讲，真正做到润物细无声。在价值传播中注意知识含量，在知识传播中注意价值引领，充分发挥本课程的育人功能，实现知识传授、能力培养和价值引领的有机统一。

《英语听力》是在学生已具备高中英语基本听力能力的基础上开设的，不属于1+x融通课程。

**二、课程教学总目标**

本课程

**（一）思政目标**

1. 培养学生语言的实际运用能力、批判思维能力和自主学习能力。

2. 培养学生自我管理能力、团队沟通表达能力、协作意识等。

3. 培养学生树立正确的人生观、价值观，提升文化自信，培养家国情怀和国际视野，清楚认识作为新时期外语人的使命担当。

**（二）知识目标**

1.掌握英语听的基本能力，能听懂英语国家人士在一般社交场合的交流，和相当于中等难度的听力材料。

2.具有理解大意，抓住主要情节的能力。

3.能根据所听到的听力材料进行分析，领会说话人的真实情感和意图。

4.能用英语做简单笔记。

5.能大体辨别英国英语、美国英语、澳大利亚英语的异同。

**（三）能力目标**

1.培养和提高学生综合运用英语的能力。

2.自主学习的能力，以现代信息技术为支撑，使英语学习朝着个性化学习，主动式学习方向发展。

3.跨文化交际的能力，以语言为载体，加强对学生进行文化素养与国际文化知识的传授。

**（四）素质目标**

1.培养学生的沟通能力及团队协作精神。

2.培养学生分析问题、解决问题的能力。

3.培养学生的认真、求实、细致的学习及工作态度。

4.培养学生良好的职业道德，提升学生海外就业竞争力，为今后的可持续发展打下良好基础。

**三、教学内容与要求**

《Listen to This 1: 英语初级听力》。详见表1。

**表1 教学内容与要求**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单元 | 教学内容 | 教学要求 | 教学活动与参考 | 思政元素与融入方式 | 参考学时 | | 是否1+x |
| 理论 | 实践 |
| Preparatory  Lesson  One-Five | 基础听音：  语音  语调  数词（包括年份、月、日期、年龄、电话号码、地址、货币单位、缩写词等） | 掌握基本的听力技巧、速记技巧。熟悉所听到的数字、日期、人名、地名、国家名等专项训练内容。了解听音材料中心大意，理解主要内容，抓住要点和有关细节。 | 听音  模仿  复读 | 家国情怀（社会责任与担当）：  党和国家意识，社会主义核心价值观，民族精神和时代精神，优秀中华传统文化的认同和坚持。 | 2 | 0 | 否 |
| Lesson One-Five | 日常会话、情景对话：  短对话、  长对话；采访、新闻、演说、讨论等 | 掌握正确转述原文句子的方法。能够听懂难度适中的简短独白、对话。听懂正常语速的英语国家听力材料，熟悉各种题材。 | 听音  模仿  复读 | 个人品格（如何做人）：  （1） 道德情操：社会道德、个人道德和职业道德。人文素养、正确的世界观、价值观和人生观等；  （2） 健全的人格：思想、情感、态度、行为、心理、哲学、艺术、性格和体质等；  （3） 智力：观察、想象、思考、判断、推理、逻辑和思维等。 | 2 | 0 | 否 |
| Lesson Six-Ten | 短文、听写：  独白、故事  短文听写、复合式听写 | 掌握模仿复语音并述录音材料的方法。辨别说话人的态度和语气，根据听力材料推断说话者的意图，逐步提高分析、推理的能力。能用自己的话概括录音材料的主要内容。 | 听音  模仿  复读 | 个人素养（如何做事）：  求真务实，开拓进取，钻研，毅力，勤奋，批判思维，创新意识和学术诚信，信息技术运用能力，团队合作能力，组织、计划、管理与领导力，主动开放、认真负责、灵活应变、积极抗压的个性，职业精神，终身学习的能力等。 | 2 | 0 | 否 |
| Lesson  Eleven-  Fifteen | 综合题：  复杂场景、多人对话、综合题型 | 掌握听懂较长听音材料，并能按要求作答的方法技能。强化捕捉主要信息并将信息速记下来的能力。掌握在扫视相关题目的基础上，预测所听到的内容，主旨，大致方向的能力。 | 听音  模仿  复读 | 国际视野（使命当担）：  民族文化身份认同，尊重多元文化的价值观，跨文化沟通能力，讲述中国故事、传播中国文化、参与中国的国际话语权建构等。 | 2 | 0 | 否 |

《雅思考试技能训练教程 听力》。详见表2。

**表1 教学内容与要求**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单元 | 教学内容 | 教学要求 | 教学活动与参考 | 思政元素与融入方式 | 参考学时 | | 是否1+x |
| 理论 | 实践 |
| Unit1  Music | 在导课部分引入中国音乐名曲，通过英汉互译，探究中国古典音乐的主题寓意，体验国粹之美。 | 掌握快速记录关键词汇、重要信息及句子的方法。  熟悉出现频率高的话题，及相关场景词汇、术语、表达句式。  了解雅思听力题型特点，提高准确定位关键词的能力。 | 对比式  视听资料 | 只有民族的，才是世界的。增强学生文化自信心。 | 2 | 0 | 否 |
| Unit2  Eating Healthily | 让学生了解合理膳食和健康生活方式的重要性和必要性。合理规划自己的膳食和生活方式，积极生活。 | 掌握快速记录关键词汇、重要信息及句子的方法。  熟悉出现频率高的话题，及相关场景词汇、术语、表达句式。  了解雅思听力题型特点，提高准确定位关键词的能力。 | 探究式  翻转课堂 | 促使学生保持健康向上的精神状态。培养学生自主管理和规划的能力。 | 2 | 0 | 否 |
| Unit3  Sport | 中西方体育文化对比，本单元主要讲解西方竞技体育运动，适当的补充中国传统特色体育项目，既扩充了学生词汇量，也加深了学生对中国传统文化的了解。 | 掌握快速记录关键词汇、重要信息及句子的方法。  熟悉出现频率高的话题，及相关场景词汇、术语、表达句式。  了解雅思听力题型特点，提高准确定位关键词的能力。 | 对比式  视听资料 | 弘扬我们民族的优秀文化，增加学生对自身、国家和民族价值观的认同。在中西方文化对比中，让学生学会坚守和传承生化民族的文化基因和精神命脉，从而实现涉外英语课程知识传授和价值引领的统一。建立民族自信心，培养学生的家国情怀，拓展他们的国际视野，增强了学生的跨文化沟通能力。 | 2 | 0 | 否 |
| Unit4  Media | 将视听纪录片《China from above》（《鸟瞰中国》）的片段作为补充听音材料，让学生了解外媒对中国的评价。 | 掌握快速记录关键词汇、重要信息及句子的方法。  熟悉出现频率高的话题，及相关场景词汇、术语、表达句式。  了解雅思听力题型特点，提高准确定位关键词的能力。 | 对比式  讨论式  视听资料 | 引导学生认识中西方文化差异。增强学生跨文化交际意识，培养其跨文化交际能力。 | 2 | 0 | 否 |
| Unit5  Giving Directions | 良好的人际关系是一种相互之间人格平等、不需要委曲求全，而是接纳的、坦白的、信赖的，容许有不同的意见、不同的看法，没有害怕与恐惧的深度关系。 | 掌握快速记录关键词汇、重要信息及句子的方法。  熟悉出现频率高的话题，及相关场景词汇、术语、表达句式。  了解雅思听力题型特点，提高准确定位关键词的能力。 | 小组讨论  课堂展示 | 人际沟通，与人为善。人格平等是良好人际关系的最重要前提。引导学生认识礼貌或礼仪的重要意义，并做个讲究礼仪的人。 引导学生认识诚实的重要意义，鼓励学生做一个忠于自己，表里如一的人。 | 2 | 0 | 否 |
| Unit6  Advertising | 课听音材料围绕手机广告。课程思政将国产手机与对比进口手机从价位、性能、耐用度、颜值、受欢迎程度、销量等方面进行对比。总结各自的优势与不足。 | 掌握快速记录关键词汇、重要信息及句子的方法。  熟悉出现频率高的话题，及相关场景词汇、术语、表达句式。  了解雅思听力题型特点，提高准确定位关键词的能力。 | 讨论式  小组辩论式  实际案例法  调查法 | 国潮涌起，以民族品牌为骄傲。融入实事求是的精神和民族品牌自豪感等元素。  培养童叟无欺，公平竞争的意识。  提升民族品牌责任感和自豪感。树立正确认识品牌价值，不盲目追求的思想。 | 2 | 0 | 否 |
| Unit7  Education | 通过听音材料中介绍的中西方教育发展史，在短视频中引入儒家教育思想。 | 掌握快速记录关键词汇、重要信息及句子的方法。  熟悉出现频率高的话题，及相关场景词汇、术语、表达句式。  了解雅思听力题型特点，提高准确定位关键词的能力。 | 启发式  视听资料 | 引导学生认识我国的教育思想源远流长，增强学生对本民族文化的信心。帮助学生认识一个人成长过程总是伴随着各种问题和烦恼，将成长过程和学会承担社会责任联系起来。 | 3 | 0 | 否 |
| Unit8  Recycling | 环境问题及生态破坏以及导致的主导因素。 | 掌握快速记录关键词汇、重要信息及句子的方法。  熟悉出现频率高的话题，及相关场景词汇、术语、表达句式。  了解雅思听力题型特点，提高准确定位关键词的能力。 | 互动式  自我反省式  视听资料 | 分析环境破坏现象是人与自然之间的激烈冲突，帮助学生深入理解和准确把握生态文明的内涵，树立生态文明观。  提升学生对自然的敬畏以及环境保护的意识，鼓励学生为构建人类命运共同体贡献自己的力量。 | 3 | 0 | 否 |
| Unit9  Food | 播放《A Bite of China》（《舌尖上的中国》）等英文视听资料，同时进行中西方饮食文化的对比。 | 掌握快速记录关键词汇、重要信息及句子的方法。  熟悉出现频率高的话题，及相关场景词汇、术语、表达句式。  了解雅思听力题型特点，提高准确定位关键词的能力。 | 对比式  案例式  自我反省式  视听资料 | 学生不再迷恋西餐，说起中餐头头是道，谈及中国饮食文化有底气、有豪气。拒绝食品浪费。节俭是中华民族的传统美德。一粥一饭，当思来之不易。 | 3 | 0 | 否 |
| Unit10  Technology | 社会不仅需要具备高技能的人才，更需要高素质的人才。 | 掌握快速记录关键词汇、重要信息及句子的方法。  熟悉出现频率高的话题，及相关场景词汇、术语、表达句式。  了解雅思听力题型特点，提高准确定位关键词的能力。 | 讨论式  启发式  视听资料 | 理解职业发展与生活中需要具备一技之长。明白团队协作的重要性。立德树人，帮助学生形成正确的三观。 | 3 | 0 | 否 |

**四、教学实施与建议**

**（一）教学方法**

1．教学组织与形式：

本课程以课堂讲授、课堂练习与自学相结合。课堂讲授着重使学生掌握听力的基本方法和技巧，注重培养学生的快速反应、准确辨别、分析推理、归纳总结、信息处理及记录和记忆等能力。课堂练习则是强化学生对听力技巧的正确运用。教学内容以教材和其他参考书的听力练习为主。力求听力材料的多样性和实效性相结合，使教学更为生动。

2. 教学方法及步骤：

打好扎实的语言基本功，注重听力语言技能的切实提高，突出语言交际能力的培养，强调学生思维能力的培养。教学以学生为中心，充分发挥学生的能动性、自主性与合作精神。采用灵活多样的教学方式，充分利用现代化教学手段，引导学生在主动积极地思维活动中获取知识，采取灵活多样地方式进行听力训练，提高以听力为中心的语言综合运用能力。

（1）选择学生能学会的材料。听力材料的知识性、真实性、典型性和趣味性能促进学生克服困难，使学生达到预期的学习效果。全新、真实的听力材料有助于学生了解英美国家的文化，学习英语习惯用语及其优美的语言表达方式。

（2）教师在教学中运用现代化媒介刺激并满足学生的需要。听力教师课堂上充分使用PPT、电脑等多媒体设备，为听力教学提供多样化的途径，视觉和听觉的有机结合，有助于提高学生的思维和理解能力。

（3）在教学过程中，要始终坚持以“听”为主的原则，要让学生慢慢学会在听的过程中去获取语言的信息，而不能先读书面材料再听录音。只有坚持不看材料先听录音才是训练听力的正确途径。

（4）听力和其他技能是相辅相成的。在听力训练中，也要灵活采用一些跟读、模仿、问答、讨论和卷面练习等口笔头训练形式。

（5）教师在听力课堂上可通过组织一定的活动来调动学生的注意力，可采用扮演对话角色、复述听力内容、开展小组讨论等。这些方法不仅能活跃课堂气氛，调节学生注意力，而且能检验学生对听力材料的理解和掌握程度。

（6）指导学生学会边听录音边记笔记，将视听材料中的要点记下来，一遍听完材料后可以依靠笔记来完成配套练习。

（7）指导学生加强课外听力训练，养成收听看英语广播电视的习惯。鼓励学生阅读有关英语国家社会文化的书籍，为听力训练做必要的背景知识储备。

3．教材的选取原则与要求：教材要体现本课程的性质、价值、基本理念、课程目标以及内容标准。教材应突出实用性和前瞻性，语篇内容紧密结合行业前沿信息。教材应以学生为本，设计严谨，突出重点，重在提高学生学习的参与性和积极性，能有效激发学生的学习兴趣。教材中配套练习的设计要具有可操作性。

**（二）教学资源**

1.主教材：（1）何其莘、王敏主编《Listen to This 1: 英语初级听力》，出版地：外语教学与研究出版社，年份2006

（2）李亚宾主编《雅思考试技能训练教程 听力》，出版地：北京语言大学出版社，年份2014

2.参考教材（辅助教材）：何其莘、王敏主编《Listen to This 1: 英语初级听(教师用书)》，出版地：外语教学与研究出版社，年份2006

3.在线学习资源

国家职业教育智慧教育平台资源：[HEEP高等英语教学网 (unipus.cn)](https://heep.unipus.cn/support/)

[“新经典”系列 听说类教学支持和资源中心 (unipus.cn)](https://heep.unipus.cn/support/list.php?SeriesID=327&SubSeriesID1172)

教学团队建设资源：超星在线教学 [英语听力 (chaoxing.com)](https://mooc2-ans.chaoxing.com/mooc2-ans/mycourse/tch?courseid=207231138&clazzid=15105071&cpi=61542628&enc=7d7883583b82cf3d3f9bdaedbd0cfd25&t=1671283333282&pageHeader=2)

校本红色教育资源：

[涉外护理系学生圆满完成新加坡中央医院实习-黑龙江护理高等专科学校 (hljhlgz.org.cn)](http://www.hljhlgz.org.cn/info/1060/1583.htm)

[黑龙江护理高等专科学校毕业生赴美留学欢送会-黑龙江护理高等专科学校 (hljhlgz.org.cn)](http://www.hljhlgz.org.cn/info/1038/1105.htm)

[全国涉外护理教育研究会2013年度教学与管理研讨会暨英语教学比武大赛捷报-黑龙江护理高等专科学校 (hljhlgz.org.cn)](http://www.hljhlgz.org.cn/info/1038/1107.htm)

[涉外护理系学生圆满完成新加坡中央医院实习-黑龙江护理高等专科学校 (hljhlgz.org.cn)](http://www.hljhlgz.org.cn/info/1060/1580.htm)

[黑龙江护理高等专科学校首届“梦想、未来”英语风采秀主题活动圆满落下帷幕-黑龙江护理高等专科学校 (hljhlgz.org.cn)](http://www.hljhlgz.org.cn/info/1058/1457.htm)

[黑龙江护理高等专科学校第二届英语风采秀主题活动纪实-黑龙江护理高等专科学校 (hljhlgz.org.cn)](http://www.hljhlgz.org.cn/info/1058/1446.htm)

[我校涉外护理系四名同学赴新加坡中央医院工作-黑龙江护理高等专科学校 (hljhlgz.org.cn)](http://www.hljhlgz.org.cn/info/1074/2033.htm)

[我校涉外护理系方兢蕾、王雅琪2名同学赴沙特就业-黑龙江护理高等专科学校 (hljhlgz.org.cn)](http://www.hljhlgz.org.cn/info/1058/1274.htm)

[涉外护理系备战2017年度全国涉外护理专业技能大赛-黑龙江护理高等专科学校 (hljhlgz.org.cn)](http://www.hljhlgz.org.cn/info/1058/1210.htm)

[我校出国留学就业形势喜人-黑龙江护理高等专科学校 (hljhlgz.org.cn)](http://www.hljhlgz.org.cn/info/1058/1195.htm)

[新晚报记者采访我校涉外护理专业毕业生-黑龙江护理高等专科学校 (hljhlgz.org.cn)](http://www.hljhlgz.org.cn/info/1058/1991.htm)

[2018年黑龙江护理高等专科学校学生英语写作比赛圆满落幕-黑龙江护理高等专科学校 (hljhlgz.org.cn)](http://www.hljhlgz.org.cn/info/1058/2144.htm)

[涉外护理系优秀毕业生专题报道-黑龙江护理高等专科学校 (hljhlgz.org.cn)](http://www.hljhlgz.org.cn/info/1065/2609.htm)

[我校涉外护理系王浩博同学荣获2019年黑龙江省职业院校学生技能大赛及国赛选拔赛（高职组）一等奖-黑龙江护理高等专科学校 (hljhlgz.org.cn)](http://www.hljhlgz.org.cn/info/1058/2728.htm)

[涉外护理系三名同学荣获外研社全国英语写作大赛（高职组）复赛特等奖-黑龙江护理高等专科学校 (hljhlgz.org.cn)](http://www.hljhlgz.org.cn/info/1060/3456.htm)

[我校涉外护理系学子在全国英语写作大赛决赛中荣获佳绩-黑龙江护理高等专科学校 (hljhlgz.org.cn)](http://www.hljhlgz.org.cn/info/1060/3505.htm)

[我校学生在第二届“外教社•词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛中取得好成绩-黑龙江护理高等专科学校 (hljhlgz.org.cn)](http://www.hljhlgz.org.cn/info/1058/4080.htm)

**五、课程考核与评价**

本课程的考核采取形成性考核和课程终结考试两种形式。课程总成绩为百分制，形成性考核占 40 ％，课程终结考试占 60 ％。 形成性考核包含结合考勤、课堂提问、听课笔记、课堂测验；以及利用数字媒体资源进行的线上课业测验等手段的考核。课程终结考试主要指期末综合性评价，即每学期的期末考试，考试内容是在限定时间内就规定的听力材料进行测试，其目的在于检查学生的听力理解能力和听力技巧，形式为闭卷。

**（编写：赵锐）**