

哈尔滨市第五医院参与高等职业教育人才培养年度报告
(2023 年度)

2023 年 11 月

目 录

一、企业基本情况·····	1
二、企业参与办学总体情况·····	3
三、企业资源投入情况·····	4
四、企业参与教育教学改革·····	4
五、助推企业发展情况·····	6
六、问题与展望·····	6

哈尔滨市第五医院参与高等职业教育人才培养年度报告 (2023)

一、企业概况

哈尔滨市第五医院创建于1955年，经过六十多年的发展建设，成为集医疗、教学、科研、预防、保健为一体的医院，以骨科、烧伤科为省市级重点专科，多学科同步发展的三级甲等医院，被卫生部列为国家紧急救援中心网络医院。

医院占地面积5.6万平方米，建筑面积7.7万平方米，设床位1100张，职工总数1151人，专业技术人员945人，正高职专家155人，副高职专家345人。设有内、外、妇、儿、五官、急诊科、皮肤、中医、康复、重症医学科、体检科、高压氧舱、透析科及辅助系列共计55个业务科室。

现为国家先天性结构畸形救助项目定点医疗机构，国家骨科手术机器人联合医疗机构，全国首家国家级马蹄内翻足“ponseti”治疗方法培训中心，中国创面修复专科建设培育单位，中国康复医学会会员单位，中华医学会糖尿病学分会糖尿病教育管理示范单位；黑龙江省及哈尔滨市烧伤外科临床质量控制中心，黑龙江省慢性创面临床诊疗中心，省级助理全科医生培训基地；哈尔滨市骨科临床质量控制中心，哈尔滨市骨科创伤治疗中心、脊柱损伤、小儿麻痹、股骨头坏死治疗中心，哈尔滨市脊柱侧弯普查及治疗指导中心。

烧伤科、手显微外科为黑龙江省重点学科，骨科、医学影像科为哈尔滨市重点学科。2017年11月11日，复旦大学医院管理研究所发布“2016年度区域医院综合实力、专科声誉排行榜”，哈尔滨市第五医院综合实力位列第二十名。烧伤科连续多年在复旦大学医院管理研究所发布的区域专科声誉排行榜中位列第一。

医院现拥有各学科全国委员3人，中国医师奖获得者2人，省市龙江名医8名，省、市级各学组主任委员6人，享受国务院、省政府津贴6人，市级有突出贡献中青年专家7人。是黑龙江省暨哈尔滨市烧伤外科、省康复医学会手功能重建与康复专业、创伤外科；哈尔滨市骨科专业、手显微外科专业、整形美容与修复专业、医学工程专业、重症医学专业及市超声医学工程学会肌骨专业主任委员

单位。省足踝外科学组、市小儿骨科学组组长单位。医院以“医院学院化，科室学组化，医生学者化”为治院理念，先后与日本久留米大学医学部、内尾整形外科医院、韩国顺天乡大学富川医院、德国兰茨胡特医院、美国加州大学洛杉矶分校国立卫生研究院纳米生物与安全中心、美国辛辛那提大学医学院签订了友好医院和基础研究的技术协议；与上海新华医院小儿骨科建立长期的技术协作关系。多年来，各科室派出多名医生前往友好协作单位及其他知名国内外医疗机构及研究院所进修学习，并取得了一定的科研成果。

医院基础力量雄厚，拥有 CT、彩超、DR 影像、全省首台等比例 X 光及省内唯一配置最全小关节线圈的 3.0T 磁共振诊断系统等一批高、精、尖医疗设备。设有内、外、妇、儿、五官、皮肤、中医、康复、ICU、体检科、高压氧舱及辅助系列共计 54 个业务科室并于 2012 年成立了黑龙江省骨科系统首个院中院-手外科分院；分设哈尔滨市骨科研究所和烧伤研究所。

骨科现有床位 420 张，拥有手显微外科、创伤骨科（肢体、骨盆）、小儿骨科、脊柱外科、足踝科、老年骨科、关节外科、运动医学科和中西医结合骨科等 11 个病区、8 个亚学科。人工关节置换，断肢（指）再植，高龄老年病人骨创伤综合治疗，微创介入技术治疗早期股骨头坏死，微创技术治疗腰、膝、踝关节疾病，足缺损延长再造，小关节镜治疗踝、肩、肘关节疾病，改良式骨盆内截骨术治疗大龄先天性髌脱位等技术均达到了国内先进水平。拇指再造术为国内首创，足缺损延长再造术为世界首创，非手术脊柱减压治疗技术填补了东北三省非手术治疗脊柱疾病的空白。

烧伤科现有床位 96 张，是东北三省床位最多、患者最多（包括门诊和住院患者），有广泛社会影响力和较高学术地位的专科。其中成人严重烧伤、小儿特重烧伤救治及部分医学整形美容诊疗项目的水平步入国内同专业先进行列，临床诊疗手段和模式与国内先进水平保持同步；慢性创面修复科是中国糖尿病相关慢性创面处理教育项目培训基地。

重症医学科（ICU）现有床位 22 张，自 1993 年成立以来，成功救治了大批急危重症创伤患者。目前科室拥有吊塔 22 台，Drager 呼吸机 4 台，包括 EvitaXL、Savina，血气分析仪，心电图机，血糖仪，除颤仪，震动排痰仪，肢体按摩防止下肢血栓治疗仪，床旁血滤机等先进仪器；人工呼吸机辅助呼吸，呼吸力学监测，

深静脉置管，动脉置管循环监测，肠内肠外营养，腹内压检测，血液净化（CRRT），BIS 监测，经皮气管切开、气管插管及喉罩插管、镇痛镇静等技术已广泛开展。

近几年，医院以“强专科大综合”为发展战略，持续不断地扩大内科、外科、妇产科、儿科和五官科等科系建设和发展规模。引进人才、搭建平台，大力提高这些科系的医疗水平，以适应和满足医疗市场的需求。现内科有七个二级亚学科，拥有床位 226 张；外科除了骨科、烧伤科、整形美容科，还设有普外科、胸外科、泌尿外科、神经外科等四个二级学科，床位 80 张。内、外科在围手术期的治疗上有独到之处，在急性下肢静脉血栓和肺动脉栓塞的预防和治疗上能为手术科室保驾护航。

康复科以骨科、神经内外科及烧伤科康复治疗为重点，在我市康复特别是骨科康复领域占有重要地位，科室专业特色突出。尤其在脊髓损伤、术后骨关节功能障碍及全髋关节置换术后的康复治疗方面，具有明显优势。

多年来，医院始终把社会效益放在首位，强调“以病人为中心”的公益性质，先后获得“全国精神文明建设工作先进单位”、“省级文明单位标兵”、“省级花园式单位”、“省卫生系统思想政治工作先进单位”、哈尔滨市劳动模范先进单位等光荣称号，为全市的社会经济发展做出了应有的贡献。

医院在新一届领导班子的带领下，不断深化医疗体制改革，制定了新的中远期发展规划，秉承“精医、崇德、博爱、创新”的管理理念，正在为把医院建设成为重点专科突出、科系设置齐全、急诊急救体系完善、技术服务优良、花园式的标准示范性三级甲等综合医院。

二、企业参与办学总体情况

医院作为黑龙江省教师素质提高计划企业实践项目的合作单位，多年来为我省中高职医药卫生专业教师提供临床学习机会。为能给我省卫生职业教育队伍提供合格的教师，医院领导高度重视此项工作，责成护理部专项负责培训。利用医院护理队伍的优势：三级甲等综合医院的业务能力、优秀的护理团队、高水平的护理专业人才、领先的护理学术创新团队、省市护理技能大赛中多次获得的殊荣及几十年名临床实习护生的带教经验等，成立了以护理部主任为组长，亲自主抓带教工作，及相关科室护士长组成的“中高职教师企业实践培训教学团队”。

三、企业资源投入情况

为了让学员们在培训期间有良好舒适的生活、学习环境，医院安排了专职人员负责学员的学习生活。配有可容纳 80 人教室的教学场地，满足集中授课和临床实践培训需要。配有信息检索系统与网络信息平台，提供学员学习、工作所需的相关医疗信息系统。医院的职工餐厅、通勤车完全可以解决学员吃、住、行的后顾之忧，餐厅品种多样化，荤素搭配，还提供免费水果、酸奶、粥等，就餐方式灵活可餐厅就餐，也可送餐。医院用细致周到的服务、精湛的技艺和敬业精神与教师们完成培训工作。

四、企业参与教育教学改革

（一）制定方案、确保实施

为确保临床教学工作的正常运行，按照《黑龙江省中高等职业学校教师企业实践教学方案》，结合学员的业务能力及医院的实际情况，制定《哈尔滨市第五医院教师企业实践教学培训方案》，为接受培训的教师，安排 4 周“一对一带教”顶岗培训。培训内容分为四个模块，即医院护理文化、护理岗位基本规范、护理新技术、新方法、新知识、实践成果转化。医院根据病种、工作量、教学要求等方面将神经内科、烧伤一科、外二科、骨五科、妇产科、儿科、手术一区、急诊科、ICU、社区确定为临床培训实践科室，并根据各科室的专科特点制定各科室的学习计划及进度安排。

选拔优质的师资承担带教工作。护理部主任亲自主抓培训工作，按照培训方案要求，制定中高等职业院校教师企业实践带教老师资格评聘条件，选聘有良好的医德、临床带教经验丰富、工作 10 年以上主管护师或副高职护师以上护理骨干承担带教任务，科室护士长为总带教，采取一对一专人带教、放手不放眼的方法，严防差错事故的发生。

（二）严格管理、认真落实

制定《教师企业实践管理制度》，从劳动纪律、医院的规章制度及学习要求等各方面要求学员严格遵守，实施规范管理。

1、带教各科室护士长及带教老师按照培训方案及教学内容中相关要求，带领学员进行临床观摩、技能操作、护理工作流程、相关岗位职责及日常管理等培训，重点了解医院护理结构、服务流程、护理的发展趋势等情况；熟悉医院护理相关岗位职责、操作规范、用人标准及管理制度等具体内容；学习护理专业发展的新知识、新技能、新方法，增进对临床护理服务发展的了解；并通过临床实践增加教师专业的实战经验，促进理论知识的升华，积累教学资源，改进护理教学。

2、努力培养学员独立思考、沟通表达、组织应变、解决问题的能力。安排小讲课和教学查房，内容为“三基三严”知识、护理操作规范、专科护理常规、优质护理服务等，通过现场观摩、专题讲授提高教师的临床实践能力，确保青年教师对操作的认识不再只停留在书本上，而是有了更深刻更全面的认识。

3、让学员参与晨间护理查房，并在工作中进行提问，不仅具备医学基础知识、现代护理学知识，还要有较强的实践技能，能适应医学护理模式转变。



现场培训

4、定期组织参培学员参加座谈会，征求学员意见及建议，针对学员提出学习中存在的不足、需求及改进意见，逐项落实安排到相关临床科室，改进培训工作。使学员在临床实践中有所受益。

5、在学习过程中，分期分批次对所有学员进行了各科室出科考核，结业前集中进行结业考核，并根据学员学习态度、临床表现、出勤、考核成绩等综合考评，评选优秀学员，给予鼓励。



考核

五、助推企业发展情况

1、提高整体素质：通过院校合作，医院可以获得更多的高素质医药卫生人才，同时也可以提高现有医务工作者的素质和技能水平。这为医院的长远发展提供强有力的人才保障。

2、培养核心人才：通过产教融合可以帮助医院更好地发掘和培养核心人才。通过院校合作，医院可以为学生提供实习和培训机会，同时也可以吸引更多的优秀人才加入。

六、问题与展望

职业院校的管理体制、运行机制、政策等因素与医院的运营理念、管理模式还存在着较大的差别，校企合作的有效机制模式尚需要深度融合，使校企合作形成统一协调的整体行动，学校和医院要将校企合作的发展纳入各自的发展规划之中，变成来自学校和医院自身内在发展的一种动力需要。

通过对职业院校教师的带教过程中，医院也在不断积累教学经验，更好的改进实施方案、教学计划，希望通过临床实践增加教师专业的实战经验，促进理论知识的升华，提升卫生职业院校医药卫生类专业教师的专业知识，为我省现代卫生职业教育科学发展提供人才保障！